GUÍA GENERAL DEL CURSO

OBJETIVOS

El **objetivo general** del curso es generar un amplio aprendizaje y una sólida capacidad de análisis sobre el conflicto del Sáhara Occidental, la economía política de sus recursos naturales, y la implicación de las empresas y sus impactos sobre los derechos humanos; así como estimular el debate crítico público en torno a las responsabilidades e impactos de los diferentes actores implicados (a nivel local, nacional, regional e internacional).

Los **objetivos específicos** son:

- Conocer los antecedentes históricos y la situación actual del territorio del Sáhara Occidental, y el marco jurídico internacional aplicable.
- Conocer la dimensión y el papel que desempeña la explotación de los recursos naturales en el Sáhara Occidental.
- Analizar el posicionamiento de los diferentes actores implicados y sus estrategias políticas.
- Familiarizarse con los diversos instrumentos internacionales y marcos normativos que relacionan las actividades empresariales transnacionales con la vulneración de derechos humanos. Y entender y estimular la reflexión crítica sobre los debates actuales sobre de las vulneraciones de derechos humanos por parte de dichas empresas.
- Analizar las dinámicas y problemáticas relacionadas con los principales sectores económicos estratégicos (fosfatos, pesca, agricultura).
- Conocer diferentes iniciativas de acción ciudadana y solidaridad global, y reflexionar sobre sus estrategias de movilización e incidencia política.

METODOLOGÍA

Este curso está diseñado para desarrollar una formación online por parte de profesionales especialistas en cada ámbito, de tal forma que podáis combinar el proceso de aprendizaje individual, a través de la lectura y/o visionado de los materiales audiovisuales proporcionados en cada módulo, con el aprendizaje colectivo, mediante los debates generados y dinamizados por ellas y ellos en la plataforma de formación, y el análisis de estudios de caso prácticos.

A dicho fin, contaréis con la atención del profesorado para resolver dudas puntuales. Tendréis a vuestra disposición también los foros en cada módulo en los que os animamos a participar de forma activa, ya que es una herramienta fundamental para el intercambio y debate de ideas y el desarrollo de vuestra capacidad de análisis y aprendizaje. Los foros se dinamizarán por parte de los y las docentes a partir de la formulación de dos preguntas o reflexiones.

Las horas lectivas se calculan según la estimación de horas dedicadas al trabajo individual de los materiales proporcionados, la asistencia a las clases en directo, y la participación activa en los foros.

Al final de cada módulo realizareis una prueba de evaluación final. Encontraréis los criterios de evaluación más abajo.

PROGRAMA

[L.28 MARZO -MI.06 ABRIL]

MÓDULO 1 Claves históricas sobre el conflicto del Sáhara Occidental, actores y recursos naturales

Docente: Isaías Barreñada. Profesor de Relaciones Internacionales, Universidad Complutense de Madrid

Contenidos:

1.1 - Claves históricas sobre el SO, el conflicto sobre el territorio y actores implicados (Marruecos, Frente Polisario, UA, UE y otros países clave).

1.2 - Marco legal internacional. Estatus legal, resoluciones de la ONU, etc.

1.3 - RRNN en el Sáhara Occidental. Introducción principales RRNN. Reivindicaciones de los movimientos sociales y asociaciones saharauis. Resistencias frente a la desposesión.

CLASE ONLINE · MIÉRCOLES 30 DE MARZO · 17.30H – 19H

SEMANA SANTA

[L.18-MI.27 ABRIL]

MÓDULO 2 Empresas y derechos humanos. Marco internacional y el caso del Sáhara Occidental

Docentes: Erika González. Observatorio de Multinacionales en América Latina (OMAL)
Felip Daza. Observatorio Derechos Humanos y Empresas en el Mediterráneo (ODHE)

Contenidos:

2.1 - El marco internacional de Empresas y DDHH. Mecanismos de control, debates y tensiones.

2.2 - Empresas y DDHH en los territorios del SO. Posicionamientos de las empresas, acuerdos Unión Europea - Marruecos; resistencias, postura Polisario y sociedad civil saharaui.

CLASE ONLINE · MIÉRCOLES 20 DE ABRIL · 17.30H – 19H

[J.28 ABRIL - D.08 MAYO]

MÓDULO 3 El expolio del mar y de la tierra, y el análisis del modelo de explotación

Docentes: Victoria Veguilla. Universidad de Sevilla, especialista en el sector pesquero
Jesús García Luengos y Celia Murias. Investigadoras del Grupo de Estudios Africanos-UAM

Contenidos:

3.1 - Análisis del sector pesquero, Acuerdos de pesca entre UE y Marruecos, y empresas implicadas. Retos para la trazabilidad en la cadena de suministro y etiquetado.

3.2 - Análisis del sector agrícola. Apuesta por la agroindustria de exportación y retos en la cadena de suministro, trazabilidad y etiquetado.

CLASE ONLINE ·VIERNES 29 DE ENERO · 17.30H

[L.09-Mi.18 MAYO]

MÓDULO 4 Estrategias de acción ciudadana y solidaridad global. Casos de estudio de movilización
e incidencia política

Este módulo reflejará la experiencia concreta y las estrategias de iniciativas o campañas de solidaridad internacional. Presentación de la iniciativa, objetivos, lógica estratégica, redes de solidaridad, etc.

WEBMINARIO · MIÉRCOLES 18 DE MAYO · 17.30H – 19.30H

En este módulo la clase será el propio webinario abierto. Tendrá lugar en la plataforma Zoom de Mundubat. El enlace estará a vuestra disposición en la plataforma de formación, en su apartado correspondiente.

Debido a los últimos acontecimientos políticos, estamos revisando su planteamiento. La propuesta final se comunicará a su debido tiempo.

MATERIALES

En cada módulo tendréis a vuestra disposición:

- Una **guía didáctica** del módulo, que incluye los objetivos de este, una síntesis de los contenidos, tareas y cronograma tentativo para superarse, y bibliografía y otros recursos.
- Un **vídeo de introducción** a los contenidos del módulo por la persona facilitadora del mismo.
- **Materiales** de lectura y/o visionado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso será preciso que realicéis las siguientes actividades:

- Lectura de los documentos y/o visionado de los vídeos señalados como "Material básico" en cada módulo.
- Superación de la prueba de evaluación en cada módulo, según indique la guía didáctica de cada módulo.
- Participación en los foros de debate, respondiendo al menos una vez a cada una de las preguntas planteadas por las personas facilitadoras de cada módulo.

FUNCIONAMIENTO. CALENDARIO Y ACTIVIDADES

El curso tiene una carga lectiva de 40 horas, a las que se suman dos horas dedicadas al encuentro virtual abierto de cierre del curso (webinario).

El **lunes 28 de marzo** abriremos la plataforma de formación de Mundubat y podréis acceder para empezar a familiarizaros con el funcionamiento, y consultar los videos de bienvenida, documentos prácticos y otros recursos, así como a los materiales del primer módulo.

Cada módulo tiene una duración de **diez días**, y en la guía didáctica de cada uno encontraréis una calendarización recomendada, para que podáis organizaros mejor el tiempo de lectura, participación y evaluación. Todos serán similares a este ejemplo, pero estad atentos a las guías específicas de cada módulo.

28 Apertura del módulo Acceso a materiales	29 Primera consulta de materiales	30 **17.30h** Clase online Subida 1ª pregunta	31 Lectura más detenida de materiales	1 Subida 2ª pregunta Apertura prueba de calificación	2	3
4	5	6 Cierre del módulo 1 Cierre de la prueba de calificación				

Las **preguntas** se plantearán de forma escalonada para dar un poco de tiempo a la participación, aunque estarán abiertas hasta que se acabe ese módulo, y os animamos a seguir contribuyendo en ellas a los debates. Recordad que la participación en los foros es evaluable.

El **ejercicio de evaluación** se abrirá unos días antes, según señale la guía, y se cerrará el último día del módulo, a las 23.59h.

Veréis que el curso cuenta con un **FORO** (en la parte inferior del menú del curso, situado a la izquierda). Dentro del mismo se organizarán el resto de foros (llamados "debates" en esta plataforma).
Hemos habilitado un **debate ¿Nos conocemos un poco?** para presentarnos y conocernos un poco mejor antes de empezar a compartir reflexiones y aprendizajes. Os animamos mucho a **completar vuestro perfil** e incluir una foto, y participar en dicho debate, ya que se hace mucho más apetecible participar en las dinámicas del grupo si se establece esa cercanía. ¡Venga, que es un minuto!
Además del foro general de presentación, tenéis a vuestra disposición un **foro CAFETERÍA**, en el que podéis plantear lo que vosotras queráis. Intercambiar información, documentos, impresiones, debates, etc. Este es vuestro espacio. (Siempre de manera respetuosa. No se tolerarán actitudes machistas, racistas, capacitistas ni faltas de respeto en general).
El resto se irán abriendo para cada módulo y las preguntas planteadas por las docentes.

A propósito de los foros, os rogamos que procuréis usar cada foro o tema (hilo) para el propósito que señala, para facilitar vuestro intercambio y el seguimiento docente.

El curso termina el 18 de mayo. A aquellas que hayáis superado la evaluación de todos los módulos y participado en los foros se os expedirá el correspondiente **certificado de aprovechamiento** en las siguientes semanas. Recordad que se trata de una formación no reglada.

Por último, agradeceros que nos acompañéis en este proceso de intercambio y aprendizaje mutuo.

¡Vamos allá!